

к ООП НОО,  
утвержденной приказом  
МБОУ «Золотополенская ОШ»  
от 31.08.2023г. № 284-од, с изменениями от

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ МБОУ «Золотополенская ОШ»  
от \_\_\_\_.08.2024г. № \_\_\_\_\_-од,  
приложение №\_

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_.08.2024г №\_\_)

ПРИНЯТО  
Управляющим советом школы  
(протокол от \_\_\_\_.08.2024г №\_\_)

**План внеурочной деятельности  
1-4 классы  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Золотополенская общеобразовательная школа"  
Кировского района Республики Крым  
на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Золотополенская ОШ» в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2–4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

## Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса - «Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры, спортивные подвижные игры-соревнования.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

2.1. Название курса: «История и достопримечательности родного края».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

2.2. Название курса: «Путешествуем по России».

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности; творческие проекты.

2.3. Название курса: «Заповедники России».

Цель: расширение и уточнение знаний об особо охраняемых территориях в России,

истории возникновения заповедников и заказников; воспитание отношения к природе как к ценности; развитие способности работать с различными источниками информации.

Форма организации: дискуссионный клуб; видео-экскурсии, игры-путешествия.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

3.1. Название курса: «Рукотворный мир».

Цель: расширение знаний обучающихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческая мастерская «Юные художники», «Природа и творчество».

3.2. Название курса: «Путешествие в сказку».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: школьная театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

4.1. Название курса: «Культура и безопасность дорожного движения».

Цель: расширение знаний обучающихся об основных правилах дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; формирование навыков безопасного поведения при переходе проезжей части.

Форма организации: практические занятия.

4.2. Название курса: «Орлята России».

Цель: развитие социальной активности обучающихся начальных классов, приобщение к деятельности РДШ и др. социально значимых проектов, направленных на удовлетворение интересов и потребностей школьников.

Форма организации: мероприятия, игры-соревнования.

5. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Основы функциональной грамотности»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности, формирование умения находить и извлекать информацию из различных источников информации, применять извлеченную информацию для решения разного рода проблем; развитие у обучающихся способности самостоятельного мышления; поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Форма организации: курс - факультатив.

## 2. Формы промежуточной аттестации.

<b>Курс внеурочной деятельности</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
«Движение есть жизнь!»	Участие в празднике «Здоровья»
«История и достопримечательности родного края».	Творческий проект
«Путешествуем по России»	Проектная работа
Школьный театр "Путешествие в сказку".	Участие в школьном спектакле
«Орлята России»	Участие в проектах движения
«Основы функциональной грамотности»	Участие в марафонах (например, по налоговой грамотности, проектах банка России и т.п)
«Культура и безопасность дорожного движения».	Участие в конкурсе рисунков «Дорога глазами детей»
«Рукотворный мир»	Выставка творческих работ
«Разговоры о важном»	Коллективный проект









ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861707

Владелец Бебих Наталья Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025