

к ООП ООО,
утвержденной приказом
МБОУ «Золотополенская ОШ»
от 31.08.2023 № 284-од, с изменениями
от 02.07.2024г. №228-од

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Золотополенская ОШ»
от 28.08.2024г. №409-од,
приложение №3

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2024г № 10)

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2024г № 7)

**План внеурочной деятельности
5 - 9 классы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Золотополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым
на 2024/2025 учебный год**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 5-9 классов составлен для основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Золотополенская ОШ» в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Так, проведение учебных сборов в «Кадетском классе» (5-А класс), в 8 и 10 классах будет организовано во время весенних каникул. При реализации программы внеурочной деятельности «Мой выбор в мире профессий» возможна организация в каникулярное время экскурсий-поездки на предприятия.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году для 5-9 классов (за исключением 5-А кадетского класса) реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

В 2024/2025 учебном году в 5-А «Кадетском классе» в рамках внеурочной деятельности будут реализовываться часы кадетской составляющей. Сетка плана внеурочной деятельности кадетского класса представлена отдельно.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

Цель: формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования РФ, обеспечивающего готовность выпускников ОО к профессиональному самоопределению; развитие умения ориентироваться в мире профессий и в способах получения профессионального образования; создание условий для познания обучающимися себя, своих мотивов, устремлений, склонностей в сфере выбора профессии; формирование и развитие трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного.

Форма организации: тематические уроки, мероприятия, профессиональные пробы.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году для распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

1.1. Название курса: «Основы военной подготовки».

Цель: расширение знаний учащихся о законодательных основах военной службы, истории и основных этапах становления и развития Вооруженных Сил России, ознакомление с жизнью военнослужащих, их правами и обязанностями, приобретение необходимых военных знаний, теоретических основ подготовки и практических навыков строевой подготовки; патриотическое воспитание, формирование у молодого поколения высоких чувств патриотизма и гражданской ответственности, создание системы ценностных ориентаций.

Форма организации: учебный курс.

1.2. Название курса: «Старт».

Цель: развитие всесторонней физической подготовленности обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта через ознакомление с различными видами спорта, проведение спортивных подвижных игр и соревнований.

Форма организации: школьный спортивный клуб.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

2. Название курса: «Функциональная грамотность школьников».

Цель: развитие знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, приближение образовательной деятельности к жизни, формирование у обучающихся способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений, развитие глобальных компетенций.

Форма организации: метапредметный кружок.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

3.1. Название курса: «Мой выбор в мире профессий»

Цель: формирование надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д; развитие умения ориентироваться в мире профессий и в способах получения профессионального образования; создание условий для познания обучающимися себя, своих мотивов, устремлений, склонностей в сфере выбора профессии; формирование и развитие трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;

Форма организации: профессиональные пробы.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

4.1. Название курса: «Школьные подмостки»

Цель: приобщение обучающихся к театральному искусству посредством их участия в создании инсценировок, миниатюр, спектаклей; привитие потребности к творчеству, самореализации; выработка основ актерской культуры.

Форма организации: школьный театр.

4.2. Название курса: «Наследие»

Цель: приобщение обучающихся к знанию истории своей Родины, края, региона; воспитание патриотизма, ценностного отношения к подвигу русских людей в годы ВОВ, Афганской войны, СВО и др.; формирование уважения к великому наследию страны, её воинской славе.

Форма организации: школьный музей.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

5.1. Название курса: «Наши коллективные дела».

Цель: включение обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, внеклассные школьные мероприятия, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения; развитие творческого потенциала обучающихся; создание комфортных условий для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания; участие в деятельности РДДМ.

Форма организации: творческая мастерская.

5. 2. Название курса: «Юнармия»

Цель: разностороннее военно-патриотическое, гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, сохранение и приумножение патриотических традиций, формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества, формирование сплоченного и дружного коллектива.

Форма организации: клуб юнармейцев.

5.3. Название курса: «Азбука дорожного движения»

Цель: разностороннее гражданское, нравственное воспитание и совершенствование личности детей и подростков, формирование у подростков уважения к правилам дорожного движения, безопасного поведения на проезжей части, развитие практической способности к выполнению ПДД.

Форма организации: отряд ЮИД.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Старт»	Участие в соревнованиях; сдача норм ГТО
«Основы военной подготовки»	Конкурс строя и песни Участие в учебных сборах
«Функциональная грамотность школьников»	Участие в марафонах по различным направлениям функциональной

	грамотности, проектах банка России
«Мой выбор в мире профессий»	Участие в профессиональных пробах на платформе «Билет в будущее»
«Россия – мои горизонты»	Творческий проект
«Школьные подмости»	Показательное выступление
«Наши коллективные дела»	Участие в общешкольных воспитательных мероприятиях, акциях и проектах РДДМ
«Юнармия»	Участие в конкурсе «Вахта памяти»
«Наследие»	Проведение экскурсий для учащихся школы к памятным датам
«Азбука дорожного движения»	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»

3.Сетка часов

3.1.Сетка часов «Кадетского класса» (5-А)

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Класс	Всего
			5-А	
«Разговоры о важном»		Беседа, час общения	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физическая подготовка»	Школьный спортивный клуб «Старт»	1	1
		Учебно-полевые сборы	1	1
	«История государства Российского»	Учебный курс	1	1
	«Основы начальной военной подготовки»	Курс	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, интересов и потребностей обучающихся	«Хореография»	Танцевальный кружок	1	1
	«Мой выбор в мире профессий»	Курс профессиональной ориентации	0,5	0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	0,25	0,25
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Наши коллективные дела»	Творческая мастерская	0,25	0,25
	«Наследие»	Школьный музей	0,25	0,25
Всего часов			7,25	7,25

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Класс	Всего
			5-А	
«Разговоры о важном»		Беседа, час общения	34	34
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Физическая подготовка»	Школьный спортивный клуб «Старт»	34	34
	«История государства Российского»	Учебный курс	34	34
	«Основы начальной военной подготовки»	Курс	34	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, интересов и потребностей обучающихся	«Хореография»	Танцевальный кружок	34	34
	«Мой выбор в мире профессий»	Профминимум-экскурсии, мероприятия	17	17
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	8,5	8,5
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Наши коллективные дела»	Творческая мастерская	8,5	8,5
	«Наследие»	Школьный музей	8,5	8,5
Всего часов			212,5	212,5

3.2.Сетка часов 5-9 классы

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Класс							Всего
			5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9	
	«Разговоры о важном»	Беседа, час общения	1	1	1	1	1	1	1	7
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Старт»	Школьный спортивный клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3,5
	«Основы военной подготовки»	Учебный курс	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	2,5
	«Учебные сборы по основам военной службы»	Учебный курс					1	1		2
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность школьников»	Метапредметный кружок	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Мой выбор в мире профессий»	Профминимум, профессиональные пробы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75
	«Россия – мои горизонты»	Тематические уроки		1	1	1	1	1	1	6
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Школьные подмостки»	Школьный театр		0,25		0,25		0,25		0,75
	«Наследие»	Школьный музей		0,25						0,25
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	«Юнармия»	Отряд юноармейцев					0,25	0,25		0,5
	«Азбука дорожного движения»	Отряд ЮИД	0,25							0,25
	«Наши коллективные»	Творческая мастерская	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,75

	дела»									
Всего часов			3	4,25	3,75	4	4,5	4,75	3,75	28

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Класс							Всего
			5-Б	6	7-А	7-Б	8-А	8-Б	9	
«Разговоры о важном»		Беседа, час общения	34	34	34	34	34	34	34	238
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	«Старт»	Школьный спортивный клуб	17	17	17	17	17	17	17	119
	«Основы военной подготовки»	Учебный курс	17	17	17	17			17	85
	«Учебные сборы по основам военной службы»	Учебный курс					34	34		68
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность школьников»	Метапредметный кружок	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	59,5
Внеурочная деятельность по развитию личности, её способностей	«Мой выбор в мире профессий»	Профминимум, профессиональные пробы	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	59,5
	«Россия – мои горизонты»	Тематические уроки		34	34	34	34	34	34	204
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	«Школьные подмостки»	Школьный театр		8,5		8,5		8,5		25,5
	«Наследие»	Школьный музей		8,5						8,5
Внеурочная деятельность	«Юнармия»	Отряд юнармейцев					8,5	8,5		17

по организации деятельности ученических сообществ	«Азбука дорожного движения»	Отряд ЮИД	8,5								8,5
	«Наши коллективные дела»	Творческая мастерская	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	59,5
Всего часов			102	144, 5	127, 5	136	153	161,5	127, 5		952

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861707

Владелец Бебих Наталья Николаевна

Действителен с 19.03.2024 по 19.03.2025