

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым
(МБОУ «Золотополенская ОШ»)**

ПРИКАЗ

«06» ноября 2024г.

№ 556-од

Об организации работы по повышению
функциональной грамотности обучающихся
в 2024/2025 учебном году

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510, согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 08.10.2024 г. № 1561 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», на основании приказа Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 06.11.2024г. №115, в рамках реализации национального проекта «Образование», в целях организации работы, направленной на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Золотополенская ОШ» на 2024/2025 учебный год (далее – «дорожная карта») согласно приложению. (Приложение 1).
2. Назначить замдиректора по УВР Беркетову Т.В. школьным координатором по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Золотополенская ОШ», ответственным по работе с Планом мероприятий в 2024/2025 учебном году.
3. Назначить ответственных исполнителей за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся по направлениям:
 - *читательская грамотность* – руководителя ШМО филологического цикла Никишину Л.В.;
 - *математическая и финансовая грамотность* – руководителя ШМО физико-математического цикла Обухову Т.Н.;
 - *естественнонаучная грамотность* – руководителя ШМО естественно-научного цикла Обухова Д.В.;
 - *глобальные компетенции* – замдиректора по УВР Селимову Э.М.;
 - *креативное мышление* – педагога-организатора Пьянзину Л.Ю.;
4. Ответственным исполнителям по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Золотополенская ОШ» в 2024/2025 учебном году обеспечить реализацию мероприятий «Дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности в течение учебного года.
5. Ответственному за ведение сайт образовательной организации Обухову Д.В. в срок до 13.11.2024г. разместить План мероприятий («дорожную карту») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Золотополенская ОШ» на 2024/2025 учебный год на официальном сайте школы.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

ИО директора _____ Бебих Н.Н.

С _____ приказом

ознакомлены:

План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Золотополенская ОШ» на 2024/2025 учебный год

№	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.2.	Разработка и утверждение школьного Плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Золотополенская ОШ» на 2024/2025 учебный год	Ноябрь 2024 года	Рабочая группа	Утвержден план мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся МБОУ «Золотополенская ОШ» на 2024/2025 учебный год
1.3.	Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., ответственные за направления ФГ	Проведены в МБОУ «Золотополенская ОШ» мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
1.4.	Мероприятия с руководителями школьных методических объединений (далее - ШМО) в части внедрения в учебный процесс банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В	Проведены совещания с рук-ми ШМО, направленные на рассмотрение вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.5	Мониторинг работы ШМО по внедрению в учебный процесс банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ФГНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.	Проведён мониторинг работы ШМО по внедрению в учебный процесс банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ФГНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»

1.6.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ноябрь 2024 года	Руководители ШМО	Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.7	Формирование базы данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности, по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Ноябрь 2024 года	Руководители ШМО, учителя-предметники	Сформирована база данных учащихся 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)
1.8	Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года (по отдельному плану)	Классные руководители, учителя-предметники	Проведены мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.9	Функционирование информационного блока «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательного учреждения	В течение учебного года	Ответственный за сайт Обухов Д.В.	информационный блок «Функциональная грамотность» на сайте школы регулярно функционирует
1.10	Публикация методических материалов для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности в общеобразовательных учреждениях	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.	Опубликованы методические материалы для работы по повышению качества обучения функциональной грамотности
1.11	Продвижение информации о международных сравнительных исследованиях PISA	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., руководители ШМО	Подготовлена информация о международных сравнительных исследованиях PISA и размещена на сайте

1.12	Родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности (дистанционно)	Ноябрь 2024 года	Классные руководители	Проведены родительские собрания
1.13	Организация деятельности Рабочей группы по координации, формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.	Проведены заседания Рабочей группы по отдельному графику
1.14	Мониторинг реализации плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся общеобразовательных учреждений на 2023/2024 учебный год	1 раз в полугодие	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.	Проведение мониторинга реализации регионального плана мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год

II. Работа с педагогами

2.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся

2.1.1.	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями	В течение учебного года	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., руководители ШМО	Сформированы и реализованы индивидуальные маршруты непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышения уровня владения предметными областями
2.1.2.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.	Проведены мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности учащихся
2.1.4.	Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.	Проведены мероприятия конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
2.1.5.	Участие педагогов в проведении мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.	Педагоги приняли участие в мероприятиях по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки

				функциональной грамотности
2.1.9.	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся				
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., руководители ШМО	Проведены мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и общеобразовательных учреждений по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
2.2.2	Выявление лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по выявлению лучших педагогических практик преподавания цикла математических, естественных и гуманитарных наук
2.2.3	Методические семинары для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	В течение учебного года, по отдельному плану	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., руководители ШМО	Проведение методических семинаров для учителей по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление
2.2.5	Мероприятия по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	ноябрь 2024 года	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., руководители ШМО	Проведение мероприятий по ознакомлению педагогических работников с федеральными нормативными и методическими материалами в области формирования и оценки функциональной грамотности учащихся.
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся				
2.3.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.	Проведены мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся

2.3.2.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями ШМО, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., руководители ШМО	Проведены мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями ШМО, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.3.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Директор Даценко И.А.	Проведены мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
III Работа с учащимися				
3.1. Работа с учащимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	В течение учебного года, по отдельному плану	Руководители ШМО, учителя-предметники	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
3.1.2.	Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.	В течение учебного года, по отдельному плану	учителя-предметники	Проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности учащихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
3.2. Работа с учащимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя, реализующие программы ВД по ФГ	Проведены мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности учащихся
3.2.2.	Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя, реализующие программы ВД по ФГ	Проведены мероприятия по организации практикумов и других форм работы с учащимися по решению контекстных задач
3.2.3.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты)	В течение учебного года, по отдельному плану	Учителя, реализующие программы ВД по ФГ	Проведены мероприятия по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
3.2.4.	Мониторинг работы общеобразовательного учреждения по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной	В течение учебного года, по отдельному плану	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В.	Проведение мониторинга работы общеобразовательных учреждений по внедрению в учебный процесс банка заданий

	грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»			для оценки функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития Российской академии образования»
3.2.5.	Организация мероприятий с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности	Ноябрь 2024 года	Замдиректора по УВР Беркетова Т.В., руководители ШМО	Проведены мероприятия с учащимися по проверке уровня функциональной грамотности