

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Золотополенская общеобразовательная школа»
Кировского района Республики Крым**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Золотополенская ОШ»
Приказ № 158/1-од от « 24 ».04.2025



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Золотополенская общеобразовательная
школа» Кировского района
Республики Крым**

Золотое Поле, 2025г.

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Муравейник» МБОУ «Золотополенская ОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543 –ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025.

2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» МБОУ «Золотополенская ОШ»:

- 7-10 лет - дети младшего школьного возраста;

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» МБОУ «Золотополенская ОШ».

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Муравейник» МБОУ «Золотополенская ОШ» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Муравейник» МБОУ «Золотополенская ОШ» включают в себя:

- гражданское воспитание:

формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание:

формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков

народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям - любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей

и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов. Формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно- духовная, благотворительная, искусство).

16.Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей «Муравейник» МБОУ «Золотополенская ОШ» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных

моментов;

- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, и литературно-музыкальных композиций; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура.РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других ресурсов.

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. На уровне *организации отдыха детей и их оздоровления*: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела. Постоянно

действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

16.4.2. На уровне *отряда*: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

16.4.3. Структура самоуправления строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, в организации отдыха детей и их оздоровления, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

16.4.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство»

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления.

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

16.6. Модуль «Профориентация»

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных

событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;

- профильный отряд Движения Первых - постоянно действующий орган детского самоуправления из числа активных участников Движения Первых. Его деятельность строится на разработке и реализации детских инициатив, популяризирующих полезную деятельность и возможности в Движении Первых.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог «путь к успеху», мотивационная встреча «равный-равному» способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника;

- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;

- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;

- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

Программно-методический комплекс «Движения Первых» включает программы смен по направлениям деятельности, программы для актива, программы лагерей дневного пребывания и содержит инструктивное описание деятельности вожатых и участников смены по каждому мероприятию (сценарии, инструкции, ход дел).

17. Вариативные содержательные модули

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музеи и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

17.2. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

Модуль является вспомогательным, но не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цель детского медиа-пространства (создание и распространение текстовой, аудио- и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей. Воспитательный потенциал детского медиа-пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет, целью которого является освещение (через детскую газету, официальный сайт ОО, группу школы в VK) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиа-центр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств. Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте ОО;
- участие детей в региональных и всероссийских интернет-конкурсах.

17.3. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактику правонарушений, девиаций, организацию деятельности, альтернативной девиантному поведению.

17.4. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

Как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.

Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива – этапов развития межличностных отношений;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

17.5. Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются вожатые/воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с вожатого, раскрывается через вожатого. Все нормы и ценности актуализируются ребенком, в том числе через личность вожатого/воспитателя.

17.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни (дни посещения родителей), во время которых родители могут посещать детский лагерь для получения представления о деятельности детского лагеря;

- творческий отчетный концерт для родителей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы

предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно- гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек- анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей «Муравейник» на базе МБОУ «Золотополенская ОШ» обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Уклад лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

22. Элементами уклада являются:

22.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая длительное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, субъективную значимость приобретают характеристики, обеспечивающие комфортность решения естественно-культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена), а также - способствующие возможности обособления, уединения.

22.2. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности», «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, необходимо использовать разнообразие и чередование форм деятельности.

Вот основные аспекты, которые стоит учитывать:

1. Режим дня:

- «Утреннее собрание»: Начало дня с общего сбора, обсуждение планов на день.
- «Завтрак»
- «Занятия»: Разнообразные активности, такие как спортивные игры, мастер-классы, творческие занятия.
- «Перерывы»: Время для отдыха и перекусов, что важно для поддержания энергии детей.
- «Мероприятия»: игры, дискотеки, которые позволяют детям расслабиться и

общаться

- «Обед».

2. Безопасность

Ограничение входа и выхода с территории лагеря, контроль за посетителями.

Наличие квалифицированного персонала, который отвечает за безопасность детей и имеет соответствующую подготовку (включая обучение первой помощи).

Определенные правила и нормы поведения для детей, их соблюдение контролируется вожатыми.

Наличие медицинского работника или медпункта на территории лагеря для оказания первой помощи при необходимости.

Каждый вожатый отвечает за определенную группу детей, что обеспечивает индивидуальный подход и контроль за их безопасностью.

Создание атмосферы безопасности и комфортного пребывания в школьном лагере является приоритетом для организаторов и вожатых, что способствует гармоничному отдыху и развитию детей.

22.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» формирует атмосферу взаимодействия, сотрудничества и взаимопонимания среди детей, вожатых и администрации. Основные элементы, которые характеризуют корпоративную культуру школьного лагеря, включают:

1. Ценности и Приоритеты:

Общение и Дружба: Привитие навыков общения и дружеских отношений, что способствует созданию крепких связей между детьми.

Уважение и Поддержка: Все участники лагеря придерживаются принципов уважения к друг другу, помогают и поддерживают в сложных ситуациях.

2. Атмосфера

Открытость: Все участники приглашены делиться своими идеями и предложениями, что создает легкую и дружелюбную атмосферу.

Творчество: Поощрение творческого самовыражения детей через различные мероприятия и мастер-классы.

3. Активные Формы. Взаимодействия:

Командные Игры: Участие в совместных мероприятиях и играх помогает развивать командный дух.

Проекты и Мастерские: Организация совместных проектов, где дети могут показать свои таланты и научиться работать в группе.

4. Образовательные Ценности:

Обучение через Игру: Применение игровых форматов для обучения, что делает процесс более увлекательным и запоминающимся.

Личностное Развитие: Упор на развитие лидерских качеств, ответственности и самостоятельности у детей.

5. Взаимодействие с Родителями:

Информирование: Регулярное общение с родителями о достижениях и проблемах детей, включая организацию родительских собраний.

Совместные мероприятия: Проведение мероприятий с участием родителей, которые укрепляют связи между лагерем и семьями.

6. Принципы работы вожатых:

Модель поведения: Вожатые являются ролевыми моделями для детей, их поведение

влияет на формирование культуры в лагере.

Обратная Связь: Создание системы обратной связи, где дети могут высказывать свои мнения о событиях и мероприятиях, что способствует улучшению организации.

Корпоративная культура лагеря направлена на создание среды, где каждый чувствует себя комфортно и вовлечено, что в итоге способствует не только отдыху, но и развитию детей.

22.4 Символическое пространство лагеря с дневным пребыванием «Муравейник» включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимодополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель. Ритуалы могут быть:

- торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

Девиз лагеря: «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперед, и только все вместе!». Символ единства и успеха, который вдохновляет детей на позитивные достижения и преодоление трудностей. Символическое пространство лагеря «Муравейник» должно способствовать созданию незабываемых воспоминаний, поддерживать дух сотрудничества и вдохновлять детей на достижения, отражая позитивный девиз.

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1.Подготовительный этап (апрель-май): установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

23.2.Организационный этап (26-28 мая) включает: адаптацию детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации лагеря, формирование временного детского коллектива.

23.3.Основной этап (29 мая -19 июня) включает:

- обеспечение реализации программы лагеря с дневным пребыванием;

-максимальное использование возможности и условий лагеря для удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребенка.

23.4. Заключительный этап (23 июня) включает:

- подведение итогов реализации программы;
- анализ реализации программы,
- корректировка программы на следующий год.

23.5 Анализ воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием «Муравейник» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом-психологом, педагогом-организатором с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций);
- деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями);
- работы с партнерами.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Партнерское взаимодействие лагеря с дневным пребыванием «Муравейник» направлено на создание эффективной и поддерживающей среды для детей, реализации образовательной программы и повышения качества предлагаемых услуг. Вот основные аспекты партнерства:

24. 1. Образовательные учреждения

- «Школы и детские сады»: Сотрудничество с местными школами и детскими учреждениями для привлечения детей в лагерь и обмена опытом. Обсуждение образовательных программ, разработка совместных мероприятий и экскурсий.

- «Профессиональные организации»: Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (сельский Дом культуры) для проведения мастер-классов и специализированных занятий.

24.2. Родители и семьи

- «Взаимодействие с родителями»: Проведение регулярных собраний, обсуждение

программ лагеря, сбор отзывов и предложений. Организация мероприятий, в которых могут участвовать семьи, что укрепляет связь между лагерем и родителями.

- «Обратная связь»: Обсуждение успехов и проблем детей, участие родителей в разработке мероприятий и программ.

24.3. Социальные службы

- «Сотрудничество с органами опеки и социальными службами»: Работа с организациями, которые могут направить детей из социально незащищённых слоёв, для обеспечения их участия в лагере и помощи в адаптации.

- «Психологическая поддержка»: Взаимодействие с психологами и консультантами для реализации программ помощи и поддержки, в том числе для детей с особыми потребностями.

Партнерское взаимодействие лагеря «Муравейник» охватывает широкий круг организаций и сообществ, усиливая образовательные и социальные аспекты программы лагеря, создавая благоприятные условия для развития и отдыха детей.

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - может предусматривать следующие форматы:

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психолого-педагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции;

- дни и события, в которые родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут посещать организацию отдыха детей и их оздоровления в специально отведенных местах в соответствии с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации формами взаимодействия родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) и детей;

- родительские форумы на интернет-сайте организации отдыха детей и их оздоровления, интернет-сообщества, группы с участием педагогов и вожатых, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;

26. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми: систему отбора, форму трудоустройства, количество необходимого педагогического персонала и вожатых; распределение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением и реализацией воспитательной деятельности с указанием должностей в соответствии со штатным расписанием организации, расстановку кадров; вопросы повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и образования; систему подготовки вожатых для работы в организации отдыха детей и их оздоровления; систему мотивации и поддержки педагогических работников; систему методического обеспечения деятельности вожатско-педагогического состава; систему наставничества и преемственности в трудовом коллективе организации отдыха детей и их оздоровления

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной,

хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	- обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.

В лагере постоянно работает технический работник по уборке помещений. Медицинская помощь оказывается школьной медицинской сестрой.

27. Методическое обеспечение программы Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, воспитатель).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха

детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике, в рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;

- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник»
МБОУ «Золотополенская ОШ»
на 2025 год

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы. План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения/ответственный		
			всероссийский/ региональный, муниципальный	общелагерный уровень	отрядный уровень
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Утренняя зарядка	ежедневно		Инструктор по физической культуре	
2	Подвижные игры на свежем воздухе	ежедневно			Воспитатели отряда
3	Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»	02.06.25			Воспитатели отряда
4	Минутка здоровья «Полезные продукты питания»	29.05.25			Воспитатели отряда
5	Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна»	17.06.25			Воспитатели отряда
6	Спортивные эстафеты «Мы за ЗОЖ»	29.05.25		Инструктор по физической культуре	Воспитатели отряда
7	Участие в акции «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»	10.06.25			Воспитатели отряда
8	Час «Здоровячок». Спортивное мероприятие «Веселая эстафета».	29.05.25			Воспитатели отряда
10	Турнир по мини-футболу	05.06.25		Инструктор по физической культуре	Воспитатели отряда
11	Подвижная игра «Пионербол»	30.05.25			Воспитатели отряда

12	Онлайн мероприятие «Неразлучные друзья - спорт, родители и я!»	10.06.25			Воспитатели отряда
15	Спортивные состязания «В здоровом теле - здоровый дух!»	19, 20.06.25		Инструктор по физической культуре	Воспитатели отряда
16	Турнир по русской лапте	10.06.25			Воспитатели отряда
17	Соревнования по пионерболу	17.06.25		Инструктор по физической культуре	Воспитатели отряда
18	Праздник ГТО	18.06.25		Инструктор по физической культуре	Воспитатели отряда
19	Спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее»	31.05.25			Воспитатели отряда
Модуль «Культура России»					
1	День защиты Детей, День Российского движения детей и молодежи. Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуги»	02.06.25			Воспитатели отряда
2	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	в начале каждой недели	начальник лагеря		
3	Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей».	10.06.25		начальник лагеря	
4	Всемирный день защиты окружающей среды.	03.06.25		начальник лагеря	
4	День русского языка Познавательно-развлекательная программа «Там на неведомых дорожках» Викторина по сказкам Пушкина	05.06.25			Воспитатели отряда
5	День России. День России. Мероприятие «Моя Россия». Онлайн -выставка «Россия - Родина моя!»	12.06.25		начальник лагеря	
6	День памяти и скорби. Квиз «Мы помним». Возложение цветов к памятнику	20.06.25	Зам. начальника лагеря		Воспитатели отряда
8	Закрытие лагерной смены. Галаконцерт «Ура! Каникулы!»	23.06.25		начальник лагеря	

Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1.	Игры на сплочение	02.06.2025		Педагог-психолог	
2.	Индивидуальная диагностика	в течение смены			Педагог-психолог
3.	Арт-терапевтическое занятие «Лето в очках»	13.06.25			Педагог-психолог
3.	Релаксационное занятие «Звуки природы»	14.06.2025			Воспитатели отряда
4.	Почта доверия «Рука в руке»	17.06.2025		Педагог-психолог	
5.	Памятки для родителей «Как вместе и с пользой провести летние каникулы ». «13 игр для летнего досуга взрослых и детей»	в течение смены			Педагог-психолог
6.	Фотокросс «Угадай фильм»	04.06.2025		Педагог-психолог	
Модуль «Детское самоуправление»					
1.	Выборы органов самоуправления отрядов	по плану			Воспитатели отряда
2.	Заседание совета лагеря: требования к оформлению отрядных уголков (название, девиз, законы отрядной жизни, органы самоуправления) «Жизнь отряда», шкала настроения)	по плану		начальник лагеря	
3.	Совет командиров	11.06.25		начальник лагеря	
4.	Конкурс отрядных уголков	02.06.25		начальник лагеря	
5.	Заседание совета лагеря	21.06.25		начальник лагеря	

6.	Подведение итогов дня	ежедневно			Воспитатели отряда
Модуль «Инклюзивное пространство»					
1.	Создание особых условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ: материально-технического обеспечения, эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими.	в течение смены			Начальник лагеря, воспитатели педагог-психолог
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность Движения Первых»					
1.	Дни Движения Первых	30.05.25 10 .06.25 19.06.25	начальник лагеря		
2.	Акции Движения Первых	По плану	начальник лагеря		
Модуль «Профорientация»					
1.	Проведение сюжетно ролевых и деловых игр, квестов, решение кейсов.	в течение смены			Воспитатели отряда
2	Игра «Профессия будущего»	10.06.25			Воспитатели отряда
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ Модуль «Экскурсии и походы»					
1	Посещение МУК ДК «Патриот»	по плану		начальник лагеря	
2	Посещение МОУ ЦДТ	по плану		начальник лагеря	
3	Краеведческая экскурсия по историческим местам Кировского района	по плану		начальник лагеря	Воспитатели отряда
4	Экскурсия в музей музыкальных инструментов	по плану		начальник лагеря	
Модуль «Отрядная работа»					

1	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации Торжественное открытие лагеря «Здравствуй, лето!»	28.05.25		начальник лагеря воспитатели отрядов	
2	День знакомств. Час знакомства «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (игры, тренинги на знакомство).	28.05.25			Воспитатели отрядов
3	День юных экологов. Квест – Игра. «День экологических знаний». Экологический фестиваль # Вместе ярче	03.06.25			Воспитатели отрядов
4	День музыки. «Танцуем вместе». Игровая викторина «Песни Победы»	11.06.25			Воспитатели отрядов
5	День дружбы. Игровая программа «Давай дружить».	21.06.25			Воспитатели отрядов
6	День России. Мероприятие «Моя Россия»	12.06.25			Воспитатели отрядов
7	Онлайн -выставка «Россия - Родина моя!»	12.06.25		начальник лагеря	Воспитатели отрядов
8	День кино. Игровая викторина «По страницам кинофильмов».	20.06.25		начальник лагеря	Воспитатели отрядов
9	День Эрудита. Игровая программа «Пойми меня»	31.06.25		начальник лагеря	Воспитатели отрядов
10	День Здорового образа жизни. Квест игра «Будь здоров!»	29.06.25			Воспитатели отряда
11	День безопасности. Квест - игра «Юный инспектор и спасатель»	04.06.25			Воспитатели отряда
12	Город мастеров. «Путешествие по профессиям»	10.06.25		начальник лагеря	Воспитатели отрядов
13	Просмотр и обсуждение художественных фильмов про Великую Отечественную войну	В течении смены		начальник лагеря воспитатели отрядов	Воспитатели отрядов
14	Закрытие лагерной смены. Гала-концерт «Ура! Каникулы»	23.06.25		начальник лагеря педагог-организатор	
15	Подготовка номеров к праздничным концертам	в течение смены			Воспитатели отрядов
16	КТД «Марафон искусств»	по плану			начальник лагеря воспитатели отрядов
17	День именинника	по плану			начальник лагеря воспитатели отрядов

18	КТД «ПДД для всех!»	по плану			Воспитатели отряда
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1	Инструктажи по ТБ	В течении смены			Воспитатели отряда
2	Беседа «Мы за здоровую жизнь»	29.05.25			Воспитатели отряда
3	Правила поведения в лагере.	28.05.25 09.06.25			Воспитатели отряда
4	Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет»	05.06.25			Воспитатели отряда
5	Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!»	10.09.25			Воспитатели отряда
6	Минутка безопасности ПДД «Я пешеход»	11.06.25			Воспитатели отряда
7	Минутка безопасности «Безопасный путь домой»	18.06.25			Воспитатели отряда
8	КТД «ПДД для всех!»	19.06.25		начальник лагеря	
9	Торжественна линейка закрытия лагерной смены. «День друзей»	23.06.25		начальник лагеря воспитатели отрядов	
Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»					
	«Нормативно-правовая база по организации отдыха и оздоровления детей» (знакомство педагогов с основными документами, регламентирующими отдых и оздоровление детей, с должностными обязанностями, нормами охраны труда в лагере дневного пребывания)	май		начальник лагеря	
	«Планирование и организация смены» (организация отдыха в лагере дневного пребывания, логика развития лагерной смены, знакомство с программой лагеря и планированием)	май		начальник лагеря	
	«Методика организации дела» (вооружение педагогов Методами деятельности Для организации детского коллектива, проведения разнообразных мероприятий в течение лагерной смены)	май		начальник лагеря	

Модуль «Цифровая и медиа среда»					
	Освещение деятельности лагеря в группе школы ВК и на официальном сайте	В течение смены		Советник по ВР	
	Формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности	В течение смены		начальник лагеря	
	День цифры	17.06.25			начальник лагеря воспитатели отрядов
Модуль «Работа с родителями»					
	Прием заявлений родителей на отдых и оздоровление детей в лагере	Апрель - май		начальник лагеря классные руководители	
	Акция «Безопасные каникулы			начальник лагеря воспитатели отрядов	
	Фото и видео отчеты на официальном сайте школы и в группе ВК по ключевым мероприятиям	Май-июнь			
	Концерт «Прощай лагерь!» Закрытие летнего лагеря	23.06.25			начальник лагеря воспитатели отрядов
	Индивидуальное консультирование	По запросу		начальник лагеря воспитатели отрядов	

Дополнительные элементы:

- Ежедневно: утренняя зарядка, рефлексия в конце дня («Экран настроения») □ Инклюзивный модуль: адаптация мероприятий для детей с ОВЗ.
- Профориентация: встречи с представителями профессий.
- Движение Первых: участие в акциях, создание отрядных проектов.

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Муравейник»

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЯ	ДАТА	Ответственный
<i>День первый</i> «Будем знакомы! Будем дружить!»	Урок безопасности: «День безопасности». 1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка). Правила поведения в лагере 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Открытие лагерной смены «Муравейник» ➤ Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Торжественное открытие лагеря «Здравствуй лето!» ➤ Исполнение гимна Российской Федерации. ➤ Знакомство с режимом дня. Правилами поведения в лагере ➤ День знакомств. Час знакомства (игры, тренинги на знакомство) ➤ Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» ➤ Спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее» ➤ Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка. ➤ Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) ➤ Игры на свежем воздухе 6. Обед 7. «Огонек!» 8. Уход детей домой	28.05.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор Воспитатели отрядов

День второй «День Здоровья и Спорта»	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка Флеш-моб 4. Завтрак 5. Спортивные эстафеты «Мы за ЗОЖ» ➤ День Здорового образа жизни. ➤ Квест игра «Будь здоров!» ➤ Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» ➤ Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию» ➤ Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. ➤ Игры на сплочение ➤ Час «Здоровячок». ➤ Минутка здоровья «Полезные продукты питания» 6. Обед 7. Спортивное мероприятие «Веселая Эстафета» 8. «Огонек!» 9. Уход детей домой	29.05.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов
День третий «День «Движения первых»»	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Презентация направлений "Учись и познавай", "Дерзай и открывай" ➤ Квест «Время ПЕРВЫХ» ➤ Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / ➤ Игры на свежем воздухе. Занятия по интересам 6. Обед 7. Подвижная игра «Пионербол»	30.05.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов

	8. «Огонек!» 9. Уход детей домой		
<i>День четвертый</i> «Великие изобретения и открытия»	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Игровая программа «Мы–одна команда»(Орлята России) ➤ Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина» ➤ Конкурсная программа «Эврика!» ➤ Конкурс рисунков «Я изобретатель!» ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Спортивная эстафета ➤ День Эрудита. Игровая программа «Пойми меня» 6. Обед 7. Занятия по интересам 8. «Огонек!» 9. Уход детей домой	31.05.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов
<i>День пятый</i> «День защиты детей»	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. «День защиты детей» (игровая программа ко Дню защиты детей) ➤ Акция «Сюрприз для другого отряда»	02.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов

	➤ Просмотр видео лекции «Опасные насекомые и пауки Крыма» ➤ Минутка здоровья «Правильное закаливание» ➤ Спортивные соревнования между отрядами. ➤ Конкурс отрядных уголков 6. Обед 7. Интеллектуальные игры. Игры на сплочение коллектива 8. «Огонек!» 9. Уход детей домой		
<i>День шестой</i> «День Защиты окружающей среды»	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак ➤ Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа» ➤ ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы ➤ КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках» ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Всемирный день защиты окружающей среды. 6. Обед 7. Интеллектуальные игры 8. «Огонек!» 9. Уход детей домой	03.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов

<i>День седьмой</i> «День Безопасности»	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» ➤ День защиты детей. Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуги» ➤ Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части. ➤ КТД «»ПДД для всех!» ➤ Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». ➤ Квест «Путь твоей безопасности». ➤ День безопасности. Квест - игра «Юный инспектор и спасатель» «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИА БЕЗОПАСНОСТЬ» ➤ КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ» ➤ Фотокросс «Угадай фильм» 6. Обед 7. Интеллектуальные игры 8. «Огонек!» 9. Уход детей домой	04.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов
<i>День восьмой</i> «День Сказки»	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка Сказочная гимнастика 4. Завтрак 5. Игра путешествие в «Читай - город» ➤ Фестиваль «придумай сказку» ➤ В гостях у сказки – просмотр мультфильма ➤ Сказочные эстафеты (викторина)	05.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов

	➤ Конфитюрный фейерверк. ➤ Беседа «Ядовитые растения и грибы нашего края» ➤ День русского языка. Познавательно-развлекательная программа «Там на неведомых дорожках» Викторина по сказкам Пушкина ➤ Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» 6. Обед 7. Турнир по мини-футболу Пионербол 8. «Огонек!» 9. Уход детей домой		
День девятый «День Поэзии»	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка). Правила поведения в лагере - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ 3. Утренняя зарядка. Веселая гимнастика. 4. Завтрак 5. Викторина «Знаю правила движения, как таблицу умножения» ➤ Целевой инструктаж по ПДД в лагере с дневным пребыванием детей «Муравейник» ➤ Чтение стихов А.С. Пушкина (творческий проект) ➤ Конкурс рисунков к сказкам А.С. Пушкина ➤ Оформление листовок «Давайте жить безопасно!» 6. Обед 7. Минутка здоровья «Правильное питание» 8. «Огонек!» 9. Уход детей домой	09.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов

<i>День десятый</i> «День Профессий»	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны профессии разные важны!» ➤ Город мастеров. «Путешествие по профессиям» ➤ Игра «Профессия будущего» ➤ Просветительское мероприятие «Три главных цвета Родины моей» ➤ Участие в акции «Здоровье в порядке-спасибо зарядке» ➤ Онлайн мероприятие «Неразлучные друзья - спорт, родители и я!» ➤ Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 6. Обед 7. Соревнования по пионерболу 8. «Огонек» 9. Уход детей домой	10.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов
<i>День одиннадцатый</i> «День музыки и именинника»	1. сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка Флеш-моб 4. Завтрак 5. Интерактивный квест «Труба зовет!» ➤ Выпуск стенгазет «Поздравляем. поздравляем и от всей души желаем!» ➤ Программа для именинников «Шоу главных сладкоежек».	11.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов

	➤ Фотоколлаж «Из жизни замечательных именинников». ➤ Конфитюрный фейерверк. ➤ Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов. ➤ Оформление экспозиции «И это все о нас». Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» 6. Обед 7. Игры на сплочение. Совет командиров 8. «Огонек!» Минутка безопасности ППД «Я пешеход» 9. Уход детей домой		
<i>День двенадцатый</i> «День России» (12. июня)	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) - Торжественный подъем государственного флага РФ - Исполнение гимна РФ 3. Утренняя зарядка Флеш-моб 4. Завтрак 5. Конкурсная программа: «Путешествуем по России» ➤ Танцевальная программа: «Танцуем вместе» направлена на знакомство детей с национальными танцами Крыма, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. ➤ Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России ➤ Работа почты «Пожелания друг другу» ➤ Акция «Голубь мира» ➤ Мероприятие «Моя Россия», онлайн выставка «Россия- родина Моя!» ➤ Участие в акции «Окна России» 6. Обед 7. Минутка безопасности ППД «Я пешеход» 8. «Огонек!» Заседание совета лагеря	12.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов

	9. Уход детей домой		
<i>День тринадцатый</i> «День Семьи»	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Творческая мастерская ➤ Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» ➤ Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа «Танцуем вместе!» ➤ «Подарок своей семье» ➤ Подвижные игры на свежем воздухе ➤ Конкурс отрядных уголков ➤ Арт-терапевтическое занятие «Лето в очках» 6. Обед 7. Турнир по мини-футболу 8. «Огонек!» 9. Уход детей домой	13.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов
<i>День четырнадцатый</i> «День рекордов»	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка Флеш-моб 4. Завтрак 5. Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса» ➤ Большая командная игра «Физкульт-Ура!» ➤ Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!» ➤ Игры на свежем воздухе ➤ Движение первых «Будь впереди планеты всей!» ➤ Игровая программа «Давай дружить» ➤ Участие в акции «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»	14.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов

	➤ Викторина «Светофорчик» ➤ Ярмарка рекордов Гиннеса «Я – самый, я самая...» 6. Обед 7. Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 8. Релаксационное занятие «Звуки природы» 9. «Огонек!» 10. Уход детей домой		
<i>День пятнадцатый</i> <i>«День Вежливости»</i>	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Игра- тренинг «Давайте говорить друг другу комплименты». ➤ Конкурс считалок и кричалок на свежем воздухе ➤ Викторина «Вежливость творит чудеса» ➤ Конкурс рисунков «удивительные миры» ➤ Беседа «Осторожно, клещи!» 6. Обед 7. Спортландия «Будь первым!» Турнир по русской лапте 8. «Огонек!» Праздник ГТО 9. Уход детей домой	16.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов
<i>День шестнадцатый</i> <i>«Туристическая тропка»</i>	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) Торжественный подъем государственного флага РФ Исполнение гимна РФ	17.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов

	3. Утренняя зарядка. Веселая гимнастика 4. Завтрак 5. Викторина «Туристические знаки» ➤ Квест-игра «Волшебная роза ветров» ➤ Танцевальный час ➤ «В ритмах детства» ➤ День цифры ➤ Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» ➤ Почта доверия «Рука в руке» 6. Обед 7. Спортивный час 8. «Огонек!» 9. Уход детей домой		
<i>День семнадцатый «День экономии и бережливости»</i>	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка. Веселая гимнастика 4. Завтрак 5. Игровая программа «Путешествие капельки» ➤ Устный журнал «Учимся быть бережливыми» ➤ Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (Использование вторичного сырья) ➤ Лекция «Закаливание организма» 6. Обед 7. Спортивный час 8. «Огонек!». Минутка безопасности «Безопасный путь домой» 9. Уход детей домой	18.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов
<i>День восемнадцатый «Олимпийский день»</i>	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Тематический час «История Олимпийских игр» ➤ Спортивное мероприятие «Сила Первых»	19.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор.

	➤ Познавательный час «Страна Пионерия» ➤ КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» ➤ Акция «А ты сегодня улыбался?» ➤ Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» ➤ Праздник ГТО 6. Обед 7. Спортивные состязания «В здоровом теле здоровый дух!» Минутка безопасности «Безопасный путь домой» 8. «Огонек!». КТД «ПДД для всех!» 9. Уход детей домой		Воспитатели отрядов
<i>День девятнадцатый</i> <i>«День памяти»</i>	1. Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка). Инструктаж о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре 3. Утренняя зарядка 4. Завтрак 5. Конкурс-смотр строя и песни ➤ Кинопросмотры военных фильмов ➤ Акция «Письмо солдату» ➤ Фабрика умелых ручек ➤ Квиз «Мы помним», тематические беседы «Ничто не забыто....». Возложение цветов к памятнику ➤ Краеведческая экскурсия по историческим местам Золотого Поля ➤ Экскурсия в музей ➤ Игровая викторина «Песни Победы» ➤ Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» 6. Обед 7. Спортивные состязания «В здоровом теле здоровый дух!»	20.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов

	8. «Огонек!» 9. Уход детей домой		
<i>День двадцатый «День улыбок, день детства»</i>	1.Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка). Инструктаж по противодействию экстремизму и терроризму в лагере с дневным пребыванием детей. 3. Утренняя зарядка. Весела гимнастика 4. Завтрак 5. Выставка детских рисунков «Мы память сохраним в рисунках». «Мир глазами детей» ➤ Кинопросмотры военных фильмов. ➤ Юмористический видеозал «Ералаш» ➤ Выпуск стенгазеты «Мы самые веселые» ➤ Конкурс «Песня под караоке» ➤ Шуточные эстафеты «Кто быстрее» ➤ Заседание совета лагеря ➤ День дружбы. Игровая программа «Давай дружить». 6. Обед 7. Спортивные состязания 8. «Огонек!» 9. Уход детей домой	21.06.2024	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов
<i>Двадцать первый день «Здоровое движение. Прощай лагерь!»</i>	1.Сбор детей, инструктаж по ТБ 2. Знакомство с программой на день (линейка) 3. Утренняя зарядка Флеш-моб 4. Завтрак 5. Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет» ➤ Анкетирование «Лагерь 2025» ➤ Заккрытие лагерной смены: - концерт ➤ Линейка подведение итогов работы ➤ Награждение участников смены ➤ Дискотека «Прощай лагерь!»	23.06.2025	Руководитель лагеря Педагог-организатор. Воспитатели отрядов

	➤ Закрытие лагерной смены. Галаконцерт «Ура! Каникулы!» 6. Обед 7. Профилактическая беседа «Сумей сказать – нет!», «моя безопасность», Правила поведения в общественных местах, «ПДД одинаковы для всех» 8. «Прощальный Огонек!» 9. Уход детей домой		
--	---	--	--

Всего прошито, пронумеровано

и скреплено печатью

43 (царек тфел сф.)

листов

Директор МБОУ «Золотопольная ОШ»

(И. И. Беликов)

«24» / 04 2025 г.

МП

