

к ООП ООО,
утвержденной приказом
МБОУ «Золотополенская ОШ»
от 31.08.2023г. № 284-од, с изменениями от
02.07.2024г. № 229-од

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ «Золотополенская ОШ»
от 22.12.2025г. № 474-од,
приложение № 1

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
(протокол от 19.12.2025г. № 15)

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы
(протокол от 19.12.2025г. № 7)

Приложение
к организационному разделу основной образовательной программы
основного общего образования МБОУ «Золотополенская ОШ»
«Характеристика условий реализации программы
в соответствии с требованиями ФГОС»

1. Общие положения

Система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Золотополенская ОШ» (далее - ООН ООО) направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

2.Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Кадры	
Количество административных работников	3
Общее количество педагогических работников	34
Содержание образования	Федеральный учебный план, представляющий ФГОС И ФООП государственный образовательный стандарт, включает в себя следующие области знаний: Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: 1. «Русский язык и литература». 2. «Иностранные языки». 3. «Математика и информатика». 4. «Общественно-научные предметы». 5. «Естественно-научные предметы». 6. «Искусство». 7. «Технология». 8. «Физическая культура» 9. «Основы безопасности и защиты Родины».
Направления, по которым организована внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении:	- социальное -духовно-нравственное - общеинтеллектуальное - общекультурное - спортивно-оздоровительное
Используемые образовательные технологии	- Интерактивные технологии - Вариативность содержания образования - Внедрение ИКТ в процесс обучения и воспитания - Личностно-ориентированное обучение - Метод проектной деятельности

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников		34	
Укомплектованность штата педагогических работников		99%	
Из них совместителей:		2	6
Внешних		7	20
внутренних			
Наличие вакансий (указать должности): педагог доп.обр		0,25	
Образовательный уровень	Высшее образование	32	94

педагогических работников	Среднее профессиональное образование	2	6
	Общее среднее образование	0	0
Имеют квалификационную категорию	всего	31	91
	высшую	2	6
	первую	3	9
	СЗД	26	76
Не имеют категорию		3	9
Возрастной ценз педагогических работников	До 30 лет	5	15
	От 30 до 45 лет	10	30
	От 45 до 60 лет	13	39
	Свыше 60	6	18
Состав педагогического коллектива по должностям	учитель	30	81
	Педагог-психолог	1	3
	Учитель-логопед	0	0
	Педагог - организатор	1	3
	Другие должности (указать должности):		
	директор	1	
	замдиректора	2	3
	Советник директора по воспитанию	1	6 3
Педагогический стаж	Менее 5 лет	5	15
	От 5 до 10 лет	6	18
	От 10 до 30 лет	14	42
	Свыше 30 лет	9	27
Имеют учёную степень		0	0
Почётное звание		0	0

3.Описание условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

Режим работы школы.
 Учебные занятия организованы в одну смену. Группы продлённого дня нет.
 Начало занятий — 8.30.

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5

Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	20 минут
2-й	09:35–10:20	10 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	20 минут
5-й	12:40–13:25	20 минут
6-й	13:45–14:30	10 минут
7-й	14:40–15:25	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:55	–

Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	5	6	7	8	9
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	до 10	до 10	до 10	до 10	до 10

4. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в государственном задании образовательной

организации.

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации ООП ООО осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг, казенного учреждения - на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Формирование и утверждение нормативов финансирования государственной (муниципальной) услуги по реализации программ основного общего образования, в том числе адаптированных, осуществляются в соответствии с общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением.

Норматив затрат на реализацию ООП ООО - гарантированный минимально допустимый объем финансовых средств в год в расчете на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы основного общего образования, включает:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы основного общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования определяются по каждому виду и направленности образовательных программ, с учетом форм обучения, типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных законодательством особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося, если иное не установлено законодательством.

Образовательная организация самостоятельно принимает решение в части направления и расходования средств государственного (муниципального) задания. И самостоятельно определяет долю средств, направляемых на оплату труда и иные нужды, необходимые для выполнения государственного задания, придерживаясь при этом принципа соответствия структуры направления и расходования бюджетных средств в бюджете организации - структуре норматива затрат на реализацию образовательной программы основного общего образования (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью общеобразовательных организаций).

При разработке программы образовательной организации в части обучения детей с ОВЗ финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования для детей с ОВЗ учитывает расходы, необходимые для создания специальных условий для коррекции нарушений развития.

Нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с Указами Президента Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

Формирование фонда оплаты труда образовательной организации осуществляется в пределах объема средств образовательной организации на текущий финансовый год, установленного в соответствии с нормативами финансового обеспечения, определенными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, количеством обучающихся, соответствующими поправочными коэффициентами (при их наличии) и локальным нормативным актом образовательной организации, устанавливающим положение об оплате труда работников образовательной организации.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами МБОУ «Золотополенская ОШ». В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включаются: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Образовательная организация самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда руководящего, педагогического, инженерно-технического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного и иного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;
- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными правовыми актами.

При реализации основной образовательной программы с привлечением ресурсов иных организаций на условиях сетевого взаимодействия действует механизм финансового обеспечения образовательной организацией и организациями дополнительного образования детей, а также другими социальными партнерами, организующими внеурочную деятельность обучающихся, и отражает его в своих локальных нормативных актах.

Взаимодействие осуществляется:

- на основе соглашений и договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на проведение занятий в рамках кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям внеурочной деятельности на базе образовательной организации (организации дополнительного образования, клуба, спортивного комплекса и др.);
- за счет выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию для обучающихся образовательной организации широкого спектра программ внеурочной деятельности.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных организации на очередной финансовый год.

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

МБОУ «Золотополенская ОШ» расположена в зоне жилой застройки, территория огорожена на 100% и озеленена на 100%. На территории школы выделены зоны: учебная, отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны. Через территорию образовательного учреждения не проходят магистральные инженерные коммуникации. Хозяйственная зона располагается за основным зданием школы, имеет самостоятельный въезд со стороны улицы. Территория школы имеет наружное искусственное освещение: 5 прожекторов. Вход в здание оборудован тамбуром, установлена система СКУД. Для детей в каждом классе оборудованы вешалки для верхней одежды. Здание школы имеет 2 корпуса (начальное звено и основная школа), совмещённых большими фойе и рекреацией. На первом этаже главного корпуса расположены: кабинет директора, методический кабинет, учительская, медицинские кабинеты, кабинеты музыки и искусства, русского языка и литературы, технологии и ОБЖ, обществознания, иностранного языка, санузел.

В фойе главного корпуса находится малый спортивный зал площадью 145 кв. м. При спортивном зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, кабинет для тренера и одна подсобная комната для хранения спортивного инвентаря.

На втором этаже располагаются: кабинеты математики – 3 шт., кабинеты географии, информатики (с лаборантской), русского языка и литературы, кабинет психолога, туалет. На третьем этаже расположены: кабинет химии с лаборантской, кабинет физики (с лаборантской), кабинеты биологии (с лаборантской), иностранных языков, родного (крымскотатарского) языка, ИЗО и технологии, туалет. В рекреации расположена столовая площадью 122 м кв (обеденный зал, складское помещение, пищеблок). Обеденный зал на 108 посадочных мест. Напротив столовой расположен кабинет музыкальных занятий (организаторская).

В фойе второго корпуса, в рекреации находится музей Боевой славы, актовый (площадь- 193,8 м. кв.) и спортивный (площадь- 267,9 м. кв.) залы. При спортивном зале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек, кабинет для тренера и одна подсобная комната для хранения спортивного инвентаря. Классы на всех этажах начального корпуса расположены односторонне, на каждом этаже оборудованы санузлы и помещения для технического персонала. На 2-м этаже расположены библиотека площадью 74,4 м кв, читальный зал на 20 посадочных мест, площадью 36,3 м кв. На третьем этаже располагаются учебные классы начальной школы-2 шт., кабинет физики (с лаборантской), автономный класс, кабинет коррекционного класса, кабинет технологии для автономного класса.

Средняя площадь учебных кабинетов- 51 м кв, высота учебных помещений - 3.00м. Средняя численность детей в классе - 20 человек. Норма площади на одного ребенка и наполняемость классов соответствуют требованиям санитарных норм. Потолки и стены всех помещений гладкие, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком. Стены в учебных кабинетах отделаны водоэмульсионной краской светлых тонов. В помещениях имеется возможность проведения влажной уборки с применением дезинфицирующих средств. Полы в учебных помещениях и кабинетах, рекреациях из линолеума, в фойе- керамическая плитка. Полы во всех помещениях без дефектов. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом (партой, стулом) в соответствии с его возрастными особенностями. Учебная мебель имеет цветовую маркировку. Размеры проходов и расстояния между рядами, стенами и доской соблюдаются. Классные доски имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие, обратная сторона досок белого цвета, магнитная.

Санузлы расположены поэтажно, на каждом этаже в санузле установлено по 2-3 унитаза в отдельных кабинках и умывальник. Средняя площадь каждого санузла 3,4 м кв. Отделка пола и стен – керамическая плитка. Состояние канализационных труб удовлетворительное. В санузлах установлены корзины для мусора, имеется туалетная бумага, мыло, бумажные полотенца. Санитарно-техническое оборудование в исправном состоянии, без сколов, трещин. На первом этаже оборудованы медицинские кабинеты площадью 15,0 кв. м. и 9,3 кв.м. В медкабинетах работает медсестра, которая является штатным сотрудником МБОУ «Золотополенская ОШ». Кабинет оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. В медицинских кабинетах полы покрыты линолеумом, стены окрашены водоэмульсионной краской, допускающей проведение влажной уборки и дезинфекции. В кабинете имеется умывальник с подводкой холодной и горячей воды. Кабинеты оснащены по приказу Минздрава РФ от 5 ноября 2013г. №822Н.

Питание обучающихся организовано в столовой общей площадью 122,0 м кв. Пищеблок с полным набором помещений, работает на сырье, горячая вода от электробойлеров. В обеденном зале установлено 4 умывальных раковины с подводкой холодной и горячей воды. Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители. Над плитой, моечными ваннами оборудованы вытяжные зонты. Пищеблок оборудован общеобменной вытяжной вентиляцией с преобладанием притока над вытяжкой. Отведение

производственных и хозяйственно-бытовых сточных вод осуществляется в систему централизованных канализационных сооружений. Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами. Всё оборудование, разделочный инвентарь и кухонная посуда промаркированы. Правила мытья посуды соблюдаются.

Вся документация по пищеблоку ведется в полном объеме. Для хранения суточных проб имеется отдельное место в холодильнике. Примерное двухнедельное меню разработано с учетом физиологических потребностей детей и произведен его анализ. Товарное соседство продуктов соблюдается. Питьевой режим соблюдается (бутилированная вода и индивидуальный питьевой режим). Для персонала пищеблока оборудованы санитарно-бытовые помещения.

Питание учащихся осуществляет по графику. За начальными классами закреплено время завтрака, обеда. Учащиеся 1-4 классов и льготных категорий питаются организованно.

Также организованно питаются учащиеся 5-11 классов льготной категории и те школьники, чьи обеды оплачены родителями через отделение банка (при предъявлении квитанции об оплате).

Медперсоналом и директором школы осуществляется ежедневный контроль за качеством продуктов и приготовляемой пищи.

График приема пищи

Дни недели	Время работы
Понедельник - пятница	8-00 – 15-00
Горячее питание	
Завтраки	
1 класс	9.05-9.25
5-11 классы	09.15 – 09.35
2-А, 2-Б, 3-А классы	10.20 – 10.40
3-Б, 4-А, 4-Б классы	11.15 – 11.35
Обеды	
1 класс	11.35 - 11.55
2-А, 2-Б, 3-А классы	12.45 – 13.05
3-Б, 4-А, 4-Б классы	13.50 – 14.10
5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7 классы	12.20 – 12.40
8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б 10, 11 классы	13.25 – 13.45

Отопление от собственной котельной на твердом топливе. Температурный режим в помещениях соблюдается. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Учебные помещения проветриваются по графику. Окна в здании оборудованы откидными фрамугами. Во всех кабинетах, учебных помещениях освещение совмещенное, естественное боковое левостороннее и искусственное лампами накаливания. Окна учебных помещений ориентированы на южную и юго-восточную сторону. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Светильники располагаются параллельно светонесущей стене на расстоянии 1,2 м от наружной стены, 1,5 м от внутренней. Уровни освещенности на рабочих столах соответствуют требованиям санитарных норм. Отработанные люминесцентные лампы складываются в отдельном помещении. Здание школы оборудовано централизованными системами водопровода и канализации. Канализация централизованная в поселковые сети.

Территория школы содержится в чистоте. Уборка территории проводится ежедневно, во всех помещениях проводится ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств. Туалеты, вестибюль, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены. Уборку учебных и вспомогательных помещений проводят на больших переменах и после окончания уроков. Генеральная уборка - 1 раз в неделю (пятница). Для проведения уборки и дезинфекции используются моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в детских учреждениях. Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовятся перед непосредственным применением в специально отведенном помещении. Уборочный инвентарь для уборки помещений промаркирован, хранится в отдельно отведенных местах. Уборочный инвентарь для санузлов имеет сигнальную маркировку, хранится отдельно. Дезинсекция и дератизация проводятся согласно договора с Феодосийским отделением ФБУЗ.

6. Информационно-образовательная

среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС в МБОУ «Золотополенская ОШ» являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т.ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

Фонд школьных учебников формируется в соответствии с основными общеобразовательными программами и федеральным государственным перечнем.

Библиотечный фонд художественной литературы составляет 5990 экземпляра поступило 73 экз. Общий фонд: 14518 экз. Из них: учебники - 6238 экз.; худ. литер. - 6063 экз.; учебные пособия - 2128 экз.; справочный материал - 89 экз.

ИОС образовательной организации предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, в том числе адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: (указывается сайт (портал), где размещена соответствующая информация);
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети - Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- выпуск школьных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации