

к ООП НОО,
утвержденной приказом
МБОУ «Золотополенская ОШ»
от 31.08.2023г. № 284-од, с изменениями

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ «Золотополенская ОШ»
от 31.08.2026г. №253-од

ПРИНЯТО
Педагогическим советом школы
(протокол от 28.08.2026г №13)

ПРИНЯТО
Управляющим советом школы
(протокол от 28.08.2026г №4)

**План внеурочной деятельности
1-4 классы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Золотополенская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым
2026/2027 учебный год**

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Золотополенская ОШ» в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Мипросвещения России от 09.07.2026г. № ОК-1984/03 «О направлении методического письма по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС и ФОП»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 26.05.2025 № 3325/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- 2 – 4 классы – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2026/2027 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: учебный курс физической культуры, спортивные подвижные игры-соревнования.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

2.1. Название курса: «Край родной».

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

2.2. Название курса: «Наша Родина от края и до края».

Цель: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности; творческие проекты.

2.3. Название курса: «Яркие страницы нашего Отечества».

Цель: сохранение исторической памяти; понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России; формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны.

Форма организации: дискуссионный клуб; видео-экскурсии, игры - путешествия.

3. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

3.1. Название курса: «Путешествие в сказку».

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театальному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: школьная театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о правилах дорожного движения и безопасного поведения на дороге.

4.1. Название курса: «Культура и безопасность дорожного движения».

Цель: расширение знаний обучающихся об основных правилах дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; формирование навыков безопасного поведения при переходе проезжей части.

Форма организации: практические занятия.

4.2. Название курса: «Орлята России».

Цель: развитие социальной активности обучающихся начальных классов, приобщение к деятельности РДШ и др. социально значимых проектов, направленных на удовлетворение интересов и потребностей школьников .

Форма организации: мероприятия, игры-соревнования.

5. «Учение с увлечением!» включает систему знаний в зоне ближайшего развития; организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности, формирование умения находить и извлекать информацию из различных источников информации, применять извлеченную информацию для решения разного рода проблем; развитие у обучающихся способности самостоятельного мышления; поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности; формирование у обучающихся основы финансовой культуры, то есть сочетание знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений в реальной учебной и жизненной практике.

Форма организации: курс - факультатив.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Движение есть жизнь!»	Участие в празднике «Здоровья»
«Край родной»	Творческий проект
«Наша Родина от края и до края»	КВН
«Яркие страницы нашего Отечества»	Интеллектуальная игра
«Путешествуем по России»	Творческий проект
Школьный театр "Путешествие в сказку".	Участие в школьном спектакле
«Орлята России»	Участие в проектах движения
«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность»	Участие в марафонах (например, по налоговой грамотности, проектах банка России и т.п)
«Культура и безопасность дорожного движения».	Участие в конкурсе рисунков «Дорога глазами детей»
«Разговоры о важном»	Коллективный проект

3.Сетка часов
Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление курса внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации	Класс						Всего
			1	2	3 А	3 Б	4 А	4 Б	
Цикл классных часов	Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1	1	1	6
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	учебный курс физической культуры, спортивные подвижные игры-соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Проектно-исследовательская деятельность	«Край родной»	Творческие проекты	0,25	0,25					1,5
	«Наша Родина от края и до края»				0,25	0,25			
	«Яркие страницы истории нашего Отечества»						0,25	0,25	
Информационная культура	«Культура и безопасность дорожного движения»	Практические занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
«Учение с увлечением!»	«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность.	Факультатив	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Школьный театр	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
	«Орлята России»	Мероприятия, игры-соревнования	1	1	1	1	1	1	6
ИТОГО			3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	21

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление курса внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации	Класс						Всего
			1	2	3 А	3 Б	4 А	4 Б	
Цикл классных часов	Разговоры о важном	Беседа	33	34	34	34	34	34	203
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение есть жизнь!»	учебный курс физической культуры, спортивные подвижные игры-соревнования	16,5	17	17	17	17	17	101,5
Проектно-исследовательская деятельность	«Край родной»	Творческие проекты	8,25	8,5					50,75
	«Наша Родина от края и до края»				8,5	8,5			
	«Яркие страницы истории нашего Отечества»						8,5	8,5	
Информационная культура	«Культура и безопасность дорожного движения»	Практические занятия	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	50,75
«Учение с увлечением!»	«Обществознание и естествознание (окружающий мир). Финансовая грамотность.	Факультатив	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	50,75
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Путешествие в сказку»	Школьный театр	8,25	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	50,75
	«Орлята России»	Мероприятия, игры-соревнования	33	34	34	34	34	34	203
ИТОГО			115,5	119	119	119	119	119	710,5

